Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Übersicht

# Bewertung von GFS[1]

# Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Im Anhang befindet sich die dazugehörende Prozessbeschreibung.
Nachfolgend finden sich die Bewertungskriterien für die GFS der einzelnen Fächer.

## Inhalt


Fach DEUTSCH ..... 2
Fach MATHEMATIK ..... 4
Fach ENGLISCH ..... 6
Fach NWA ..... 8
Fach FRANZÖSISCH ..... 10
Fach TECHNIK ..... 12
Fach MuM ..... 14
Fach EWG/ Gemeinschaftskunde/ Geographie / WBS ..... 16
Fach EWG Gemeinschaftskunde/ Geographie/ WBS ..... 17
Fach GESCHICHTE ..... 18
Fächer RELIGION/ ETHIK ..... 20
Fach BILDENDE KUNST ..... 22
Fach Musik ..... 24
Fach Sport ..... 27


[1] Definition: In der Verordnung des Kultusministeriums über die Notenbildung vom 23. März 2004 ist in § 9 festgelegt, in welcher Weise Klassenarbeiten durch gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen ersetzt werden. Jeder Schüler in den Realschulen in den Klassen 8 und 9 ist zu einer solchen Leistung in einem Fach verpflichtet. Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen beziehen sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen.

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach DEUTSCH**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Handout: | **2** DIN A4 Blätter mit den wichtigsten Fakten (gegliedert als Tabelle, MindMap, …)<br>O Quellenangaben<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien .<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit.<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **DEUTSCH**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Handout | 5 | ___ |
| **Summe** | **5** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, an-schaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,00 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,00 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,25 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,00 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,50 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,25 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,00 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,50 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,25 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach MATHEMATIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Deckblatt<br>O Inhaltsverzeichnis<br>O Quellenangaben<br>O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Form: | **Darstellung:** Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5<br>**Umfang:** ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (…)<br>**Inhalt:** Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (<br>**Wichtig:** Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend.<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **MATHEMATIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften) | 1 | ___ |
| Inhaltsverzeichnis | 1 | ___ |
| Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas) | 5 | ___ |
| Sprachliche Gestaltung | 2 | ___ |
| Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung | 1 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **13** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| | **Inhalt** | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| | **Vortrag** | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| | **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, an-schaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle | **2** | ___ |
| | **Befragung** | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 6,00 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,75 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,50 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,25 |
| 8 | 5,00 |
| 9 | 5,00 |
| 10 | 4,75 |
| 11 | 4,75 |
| 12 | 4,50 |
| 13 | 4,50 |
| 14 | 4,25 |
| 15 | 4,25 |
| 16 | 4,00 |
| 17 | 4,00 |
| 18 | 3,75 |
| 19 | 3,75 |
| 20 | 3,50 |
| 21 | 3,50 |
| 22 | 3,50 |
| 23 | 3,25 |
| 24 | 3,25 |
| 25 | 3,00 |
| 26 | 3,00 |
| 27 | 2,75 |
| 28 | 2,75 |
| 29 | 2,50 |
| 30 | 2,50 |
| 31 | 2,25 |
| 32 | 2,25 |
| 33 | 2,00 |
| 34 | 2,00 |
| 35 | 1,75 |
| 36 | 1,75 |
| 37 | 1,50 |
| 38 | 1,50 |
| 39 | 1,25 |
| 40 | 1,25 |
| 41 | 1,00 |
| 42 | 1,00 |

| Notizen: | Kürzel: _____ Endnote: _____ |
|---|---|

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach ENGLISCH**

# **G**leichwertige **F**eststellung von **S**chülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Vortrag/ Referat mit Befragung | | |
| Handout: | DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: 1 Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** 15-20 Minuten<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

# Informationsblatt/ Beurteilung
## Fach ENGLISCH

Name: _____ Date: _____

Anmerkungen/Notizen:

| | Inhalt | Schüler: |
|---|---|---|
| 5 | Thema sehr umfassend und ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte, sehr anschaulich präsentiert, effektiver Medieneinsatz | |
| 4 | Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte, verständnisunterstützender Medieneinsatz | |
| 3 | Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur, Medien unterstützen teilweise das Verständnis | |
| 2 | erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial, Medien nicht verständnisunterstützend genutzt | |
| 1 | gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ, Medien sind isoliert und ohne Funktion | |
| 0 | keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen, kein Anschauungsmaterial | |

| | Sprache und Auftreten | Schüler |
|---|---|---|
| 5 | spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf | |
| 4 | spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf | |
| 3 | spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher | |
| 2 | spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten | |
| 1 | spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten | |
| 0 | schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| **0** | 6 |
| **0,5** | 5,75 |
| **1** | 5,5 |
| **1,5** | 5,25 |
| **2** | 5 |
| **2,5** | 4,75 |
| **3** | 4,5 |
| **3,5** | 4,25 |
| **4** | 4 |
| **4,5** | 3,75 |
| **5** | 3,5 |
| **5,5** | 3,25 |
| **6** | 3 |
| **6,5** | 2,75 |
| **7** | 2,5 |
| **7,5** | 2,25 |
| **8** | 2 |
| **8,5** | 1,75 |
| **9** | 1,5 |
| **9,5** | 1,25 |
| **10** | 1 |

Endnote:

Kürzel:

O Der/die Schüler/in konnte/ wollte am angekündigten Tag nicht präsentieren und musste/ wollte trotz Abzug (eine Note) am Folgetag präsentieren.
O Der/ die Schüler/in konnte/ wollte nicht präsentieren und erhält die Note ungenügend (6).
O Die geforderte Zeit wurde nicht eingehalten (Dauer: ___) und ergibt einen Abzug von ____ (Punkten)

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach NWA**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung O Projekt O Experiment | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Deckblatt<br>O Inhaltsverzeichnis<br>O Quellenangaben<br>O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Form: | **Darstellung:** Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5<br>**Umfang:** mindestens 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (…)<br>**Inhalt:** Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (<br>**Wichtig:** Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend.<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien, **Veranschaulichung (Modell) und/ oder Versuch ist verbindlich**.<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **NWA**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften) | 1 | ___ |
| Inhaltsverzeichnis | 1 | ___ |
| Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas) | 5 | ___ |
| Sprachliche Gestaltung | 2 | ___ |
| Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung | 1 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **13** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| | **Inhalt** | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| | **Vortrag** | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| | **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle | **2** | ___ |
| | **Befragung** | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 6,00 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,75 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,50 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,25 |
| 8 | 5,00 |
| 9 | 5,00 |
| 10 | 4,75 |
| 11 | 4,75 |
| 12 | 4,50 |
| 13 | 4,50 |
| 14 | 4,25 |
| 15 | 4,25 |
| 16 | 4,00 |
| 17 | 4,00 |
| 18 | 3,75 |
| 19 | 3,75 |
| 20 | 3,50 |
| 21 | 3,50 |
| 22 | 3,50 |
| 23 | 3,25 |
| 24 | 3,25 |
| 25 | 3,00 |
| 26 | 3,00 |
| 27 | 2,75 |
| 28 | 2,75 |
| 29 | 2,50 |
| 30 | 2,50 |
| 31 | 2,25 |
| 32 | 2,25 |
| 33 | 2,00 |
| 34 | 2,00 |
| 35 | 1,75 |
| 36 | 1,75 |
| 37 | 1,50 |
| 38 | 1,50 |
| 39 | 1,25 |
| 40 | 1,25 |
| 41 | 1,00 |
| 42 | 1,00 |

| Notizen: | Kürzel: _____ Endnote: _____ |
|---|---|

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach FRANZÖSISCH**

# **G**leichwertige **F**eststellung von **S**chülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Vortrag/ Referat mit Befragung | | |
| Handout: | DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: 1 Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** 10-15 Minuten<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **FRANZÖSISCH**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| **Inhalt** | |
|---|---|
| 5 | Thema sehr umfassend + ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte |
| 4 | Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte |
| 3 | Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur |
| 2 | erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial |
| 1 | gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ |
| 0 | keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen |

| **Sprache und Auftreten** | |
|---|---|
| 5 | spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf |
| 4 | spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf |
| 3 | spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher |
| 2 | spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten |
| 1 | spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten |
| 0 | schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen |

| **Medien** | |
|---|---|
| 3 | effektiver Medieneinsatz, gutes Anschauungsmaterial |
| 2 | verständnisunterstützender Medieneinsatz |
| 1 | Medien nur bedingt genutzt bzw. Medien von schlechter Qualität |
| 0 | keine Medien bzw. sehr schlechte Qualität bzw. keine Einbindung in den Vortrag |

| **Handout** | |
|---|---|
| 2 | gutes Handout |
| 1 | zufriedenstellendes Handout |
| 0 | kein Handout bzw. sehr schlechte Qualität |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0,0 | 6,00 |
| 0,5 | 5,75 |
| 1,0 | 5,75 |
| 1,5 | 5,50 |
| 2,0 | 5,25 |
| 2,5 | 5,25 |
| 3,0 | 5,00 |
| 3,5 | 4,75 |
| 4,0 | 4,75 |
| 4,5 | 4,50 |
| 5,0 | 4,25 |
| 5,5 | 4,25 |
| 6,0 | 4,00 |
| 6,5 | 3,75 |
| 7,0 | 3,75 |
| 7,5 | 3,50 |
| 8,0 | 3,25 |
| 8,5 | 3,25 |
| 9,0 | 3,00 |
| 9,5 | 2,75 |
| 10,0 | 2,75 |
| 10,5 | 2,50 |
| 11,0 | 2,25 |
| 11,5 | 2,25 |
| 12,0 | 2,00 |
| 12,5 | 1,75 |
| 13,0 | 1,75 |
| 13,5 | 1,50 |
| 14,0 | 1,25 |
| 14,5 | 1,25 |
| 15,0 | 1,00 |

| Notizen: | Note:<br><br>Kürzel: |
|---|---|

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach TECHNIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Deckblatt<br>O Inhaltsverzeichnis<br>O Quellenangaben<br>O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Form: | **Darstellung:** Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5<br>**Umfang:** ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (…)<br>**Inhalt:** Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (<br>**Wichtig:** Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend.<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **TECHNIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Die schriftliche Ausarbeitung dient als Grundlage für die Präsentation und Befragung, wird aber **nicht** benotet. | | |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **3** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Medien** | Veranschaulichungsmaterial passend, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Dauer** | Größere Zeitunterschreitung hat einen massiven Punktabzug zur Folge | **(-)** | ___ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,25 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,00 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,50 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,25 |
| 12 | 4,00 |
| 13 | 4,00 |
| 14 | 3,75 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,50 |
| 17 | 3,25 |
| 18 | 3,25 |
| 19 | 3,00 |
| 20 | 2,75 |
| 21 | 2,75 |
| 22 | 2,50 |
| 23 | 2,50 |
| 24 | 2,25 |
| 25 | 2,00 |
| 26 | 2,00 |
| 27 | 1,75 |
| 28 | 1,50 |
| 29 | 1,50 |
| 30 | 1,25 |
| 31 | 1,25 |
| 32 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach MuM**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Deckblatt<br>O Inhaltsverzeichnis<br>O Quellenangaben<br>O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Form: | **Darstellung:** Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5<br>**Umfang:** ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (…)<br>**Inhalt:** Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (<br>**Wichtig:** Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend.<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **MuM/ AES**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften) | 1 | ___ |
| Inhaltsverzeichnis | 0,5 | ___ |
| Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas) | 5 | ___ |
| Sprachliche Gestaltung | 2 | ___ |
| Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung | 1,5 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **13** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| | **Inhalt** | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| | **Vortrag** | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| | **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **2** | ___ |
| | **Befragung** | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 6,00 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,75 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,50 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,25 |
| 8 | 5,00 |
| 9 | 5,00 |
| 10 | 4,75 |
| 11 | 4,75 |
| 12 | 4,50 |
| 13 | 4,50 |
| 14 | 4,25 |
| 15 | 4,25 |
| 16 | 4,00 |
| 17 | 4,00 |
| 18 | 3,75 |
| 19 | 3,75 |
| 20 | 3,50 |
| 21 | 3,50 |
| 22 | 3,50 |
| 23 | 3,25 |
| 24 | 3,25 |
| 25 | 3,00 |
| 26 | 3,00 |
| 27 | 2,75 |
| 28 | 2,75 |
| 29 | 2,50 |
| 30 | 2,50 |
| 31 | 2,25 |
| 32 | 2,25 |
| 33 | 2,00 |
| 34 | 2,00 |
| 35 | 1,75 |
| 36 | 1,75 |
| 37 | 1,50 |
| 38 | 1,50 |
| 39 | 1,25 |
| 40 | 1,25 |
| 41 | 1,00 |
| 42 | 1,00 |

| Notizen: | Kürzel: _____ Endnote: _____ |
|---|---|

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach EWG/ Gemeinschaftskunde/ Geographie / WBS**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>O Gliederung<br>O Quellenangaben<br>**Abgabe**: <u>**1**</u> Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung

## Fach EWG Gemeinschaftskunde/ Geographie/ WBS

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Handout | 5 | ___ |
| **Summe** | **5** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,00 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,00 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,25 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,00 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,50 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,25 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,00 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,50 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,25 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach GESCHICHTE**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Handout: | Mit Gliederung und Quellenverzeichnis.<br>Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 15 Minuten Vortrag, dann Befragung + ggf. Schüleraktivierung (z.B. Quiz). (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **GESCHICHTE**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Handout | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Gliederung, Quellenangaben, Inhalt | 5 | ___ |
| **Summe** | **5** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, an-schaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,00 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,00 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,25 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,00 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,50 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,25 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,00 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,50 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,25 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fächer RELIGION/ ETHIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung | | |
| Handout: | 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>O Gliederung<br>O Quellenangaben<br>**Abgabe**: mindestens **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien .<br>**Inhalt:** Ausführung der wichtigsten Punkte des Handouts.<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fächer **RELIGION/ ETHIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Quellenangaben | 1 | |
| Gliederung | 1 | |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **5** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, an-schaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,00 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,00 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,25 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,00 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,50 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,25 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,00 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,50 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,25 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Vorbesprechung

**Fach BILDENDE KUNST**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung O Fachpraktische Arbeit | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Deckblatt<br>O Inhaltsverzeichnis<br>O Quellenangaben<br>O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Form: | **ES wird nur eine Gliederung und keine schriftliche Ausarbeitung verlangt.**<br>**Darstellung:** Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5<br>**Inhalt:** Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (<br>**Wichtig:** Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (*Plagiate*) ergeben die Note ungenügend.<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend. | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **1** Woche vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.<br>**An das Referat schließt sich die Einführung einer fachpraktischen Arbeit an.** | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **BILDENDE KUNST**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Inhaltsverzeichnis | 1 | ___ |
| Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften) | 1 | ___ |
| Sprachliche Gestaltung der Gliederung | 2 | ___ |
| Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung | 1 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **8** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| **Inhalt** | | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| **Vortrag** | | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **2** | ___ |
| **Befragung + Fachpraktische Arbeit** | | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Fachpraxis** | Die fachpraktische Arbeit ist gut eingeführt. | **5** | ____ |
| **Summe** | | **34** | ____ |

| Notizen: | Kürzel: _____ Endnote: _____ |
|---|---|

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 6,00 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,75 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,50 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,25 |
| 8 | 5,00 |
| 9 | 5,00 |
| 10 | 4,75 |
| 11 | 4,75 |
| 12 | 4,50 |
| 13 | 4,50 |
| 14 | 4,25 |
| 15 | 4,25 |
| 16 | 4,00 |
| 17 | 4,00 |
| 18 | 3,75 |
| 19 | 3,75 |
| 20 | 3,50 |
| 21 | 3,50 |
| 22 | 3,50 |
| 23 | 3,25 |
| 24 | 3,25 |
| 25 | 3,00 |
| 26 | 3,00 |
| 27 | 2,75 |
| 28 | 2,75 |
| 29 | 2,50 |
| 30 | 2,50 |
| 31 | 2,25 |
| 32 | 2,25 |
| 33 | 2,00 |
| 34 | 2,00 |
| 35 | 1,75 |
| 36 | 1,75 |
| 37 | 1,50 |
| 38 | 1,50 |
| 39 | 1,25 |
| 40 | 1,25 |
| 41 | 1,00 |
| 42 | 1,00 |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung

## Fach Musik

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| | | | |
|---|---|---|---|
| Name: | | Termin: | __.__.201_ |
| Thema: | | | |
| Inhalte/ Vorbesprechung: | | | |
| Unterschriften Schüler+Lehrkraft: | | | |
| Form: | O Referat mit Befragung O Projekt O Fachpraxis | | |
| Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte: | O Gliederung | | |
| Handout: | Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, …)<br>**Abgabe**: **2** Tage vor der Präsentation | | |
| Anforderungen an die Präsentation: | **Dauer:** mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)<br>**Medien:** Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien<br>**Inhalt:** Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit<br>**Vortrag:** Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden. | | |
| Befragung: | **Fragen:** Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können. | | |
| Nachbesprechung: | | | |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung
Fach **MUSIK**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Termingerechte Abgabe | 1 | ___ |
| Gliederung | 1 | ___ |
| Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung | 1 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **6** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| | **Inhalt** | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| | **Vortrag** | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **4** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **2** | ___ |
| | **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **2** | ___ |
| | **Befragung** | | |
| **Befragung** | Kann auf Fragen adäquat antworten | **5** | ____ |
| **Summe** | | **29** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,25 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,50 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,25 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,75 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,50 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,25 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,75 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,50 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,25 |
| 35 | 1,00 |

| Notizen: | Kürzel: _____ Endnote: _____ |
|---|---|

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Prozessbeschreibung

# Bewertung von GFS
# **G**leichwertige **F**eststellung von **S**chülerleistungen

Ziel: Die beiden Informationsblätter strukturieren die Vorbereitung und Bewertung von GFS-Leistungen.

| | **Prozessablauf „Bewertung von GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen“** | | |
|---|---|---|---|
| *Nr.* | *Schritt/ Einzelaktivität* | *Hinweise/Termine* | *Verantwortlich* |
| 1 | Die Anzahl der GFS pro Fach richtet sich nach den Fachdeputatsstunden. | z.B. 2 Stunden Geschichte pro Woche = 2 GFS pro Schuljahr | |
| 2 | Die Informationsblätter können von Moodle oder der Homepage geladen und gedruckt werden. | www.adrs.de<br>www.adrs-lehrerzimmer.de | |
| 3 | Die gestrichelten Zellen werden auf beiden Blättern ausgefüllt. | Unterschriften auf beiden Formularen | Schüler/ Lehrer |
| 4 | Ein Blatt behält der Schüler. | | Schüler |
| 5 | Eine Kopie bleibt bei der Lehrkraft und wird zur Notengebung und zu Dokumentation benutzt. | | Lehrer |
| 6 | Auf dem Schülerinformationsblatt können Anmerkungen im Bereich Nachbesprechung eingetragen werden. | | Schüler/ Lehrer |

Alfred-Delp-Schulzentrum
Grund-, Werkreal- und Realschule

Informationsblatt/ Beurteilung

**Fach Sport**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

| Schriftliche Ausarbeitung | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|
| Termingerechte Abgabe | 1 | ___ |
| Gliederung | 1 | ___ |
| Handout | 3 | ___ |
| **Summe** | **5** | ___ |

| Mündliche Präsentation | Kriterienraster | Max. Punkte | Erreichte Punkte |
|---|---|---|---|
| | **Inhalt** | | |
| **Einleitung** | Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung | **2** | ___ |
| **Schluss** | Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung | **2** | ___ |
| **Sachwissen** | Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert | **6** | ___ |
| | **Vortrag** | | |
| **Vortragstechnik** | Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste | **2** | ___ |
| **Sprache** | Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke | **2** | ___ |
| **Verständliche Aufbereitung** | Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe | **1** | ___ |
| | **Präsentationstechnik/ Medieneinsatz** | | |
| **Visualisierung des Inhalts** | Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend | **4** | ___ |
| **Sinnvoller Einsatz** | Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle | **1** | ___ |
| | **Trainingseinheit/Übungsanleitung** | | |
| **Trainerhandeln** | Kann eine Übung/Trainingseinheit zum Thema anleiten -> Organisation, Erklärung, Vorbildfunktion | **10** | ____ |
| **Summe** | | **30** | |

| Punkte | Note |
|---|---|
| 0 | 6,00 |
| 1 | 5,75 |
| 2 | 5,75 |
| 3 | 5,50 |
| 4 | 5,50 |
| 5 | 5,25 |
| 6 | 5,25 |
| 7 | 5,00 |
| 8 | 4,75 |
| 9 | 4,75 |
| 10 | 4,50 |
| 11 | 4,50 |
| 12 | 4,25 |
| 13 | 4,25 |
| 14 | 4,00 |
| 15 | 3,75 |
| 16 | 3,75 |
| 17 | 3,50 |
| 18 | 3,50 |
| 19 | 3,25 |
| 20 | 3,25 |
| 21 | 3,00 |
| 22 | 2,75 |
| 23 | 2,75 |
| 24 | 2,50 |
| 25 | 2,50 |
| 26 | 2,25 |
| 27 | 2,25 |
| 28 | 2,00 |
| 29 | 1,75 |
| 30 | 1,75 |
| 31 | 1,50 |
| 32 | 1,50 |
| 33 | 1,25 |
| 34 | 1,25 |
| 35 | 1,00 |

Notizen:

Kürzel: _____ Endnote: _____